



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРОДА ОЛЕНЕГОРСКА  
С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ  
ТЕРРИТОРИЕЙ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Комитета по образованию  
Администрации г. Оленегорска  
с подведомственной территорией Мурманской  
области  
ул. Южная 11А г. Оленегорск,  
Мурманской области, 184530  
Телефон (8-815-52) 54-855  
garmoniaschool4@mail.ru  
от 01.06.2018 №471

Администрация МОУ СОШ №4 направляет информацию об организации, оказывающую помощь детям с РАС в Мурманской области (письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 31.05.2018 №1702/5598-ИК )

1.	Название ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»
2.	Адрес	184530, Мурманская область, г. Оленегорск, Южная 11А
3.	Телефон	8(815) 52 54 855
4.	Электронная почта	garmoniaschol4@mail.ru
5.	Сайт	<a href="http://shk4.edusite.ru">http://shk4.edusite.ru</a>
6.	Услуги/направления деятельности (приложение 1)	1. Организационные условия для обучения в МОУ СОШ №4 2. Создание условий для адаптации ребенка 3. Психологическое сопровождение обучения ребенка. 4. Создание условий для социализации ребенка
7.	Субъект РФ	Мурманская область
8.	Тип организации	общеобразовательная организация

Директор МОУ СОШ №4

Е.Н.Шепелева

**Основные направления деятельности МОУ СОШ №4 , реализуемые для детей с РАС и семей, их воспитывающих**

**1. Организационные условия для обучения в МОУ СОШ №4**

- Создание нормативно – правовой базы (перечень приказов по образовательному учреждению, определяющих и обеспечивающих порядок обучения детей с РАС в МОУ СОШ №4; локальных актов, обеспечивающие эффективное образование и других детей; договора с родителями).

**2. Создание условий для адаптации ребенка.**

- Логопедическая и психологическая диагностика ребенка.
- Составление индивидуальной образовательной программы и программы сопровождения.
- Построение индивидуального образовательного маршрута.
- Индивидуализированная оценка достижений ребенка с учетом его особенностей.
- Адаптированное программно – методическое обеспечение ребенка учебными пособиями

**3. Комплекс психолого – педагогического и логопедического сопровождения ребенка:**

- Индивидуальные и групповые занятия с психологом и логопедом, по формированию позитивного опыта и навыков межличностного взаимодействия.
- Психологическая коррекция эмоциональных и коммуникативных нарушений, познавательных процессов.
- Профилактика и коррекция нарушений речи (устной и письменной).
- Информационно – просветительское сопровождение ребенка и семьи (консультации, памятки, мастер-классы, тренинги и др.).
- Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и соучениками.
- Психологическое сопровождение, отлаживающее взаимодействие семьи и образовательного учреждения.

**4. Создание условий для социализации ребенка**

- «Логопедизация» ребенка для развития коммуникативных функций с привлечением других участников психолого – педагогического сопровождения ребенка (одноклассники, члены семьи, педагоги).
- Включение ребенка в дополнительное образование: посещение кружков, секций, клубов.